

Maths-Whizz — Ensaio de eficácia da EEF de um tutor inteligente de matemática online em 63 escolas primárias inglesas

AI in Education · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Ensaio aleatorizado de eficácia do tutor adaptativo Maths-Whizz em 63 escolas primárias e 10 369 alunos: +1 mês de progresso no geral, +2 meses para alunos com refeições escolares gratuitas; a utilização ficou abaixo da dose recomendada.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-02

[Whizz Education / Education Endowment Foundation \(evaluated by NFER\)](#) — acedido a 2026-10-02

[NFER evaluation report page](#) — acedido a 2026-10-02

[EEF: Maths-Whizz promising programme](#) — acedido a 2026-10-02

[Maths-Whizz: EEF efficacy trial](#) — acedido a 2026-10-02

Citar — Evidoria. *Maths-Whizz — Ensaio de eficácia da EEF de um tutor inteligente de matemática online em 63 escolas primárias inglesas*. ID persistente: f334d7db-3e64-44fc-af75-6ee94fd262fd.