

Falha de IA na correção do MCAS atribui notas erradas a 1.400 redações de alunos no Massachusetts — um caso de alerta na avaliação automatizada

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Uma falha temporária no sistema de correção por IA levou a que cerca de 1.400 das 750.000 redações do exame estadual MCAS fossem mal avaliadas em cerca de 145 a 200 distritos escolares do Massachusetts em 2025, incluindo redações classificadas erradamente com '0' quando deveriam ter até 6 pontos; o alerta de uma professora desencadeou uma reavaliação completa.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-06

[Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education \(DESE\)](#) — acedido a 2026-09-06

[Boston.com](#) — acedido a 2026-09-06

[NBC Boston](#) — acedido a 2026-09-06

[WPRI](#) — acedido a 2026-09-06

Citar — Evidoria. *Falha de IA na correção do MCAS atribui notas erradas a 1.400 redações de alunos no Massachusetts — um caso de alerta na avaliação automatizada*. ID persistente: 9f87d1f6-43ae-4f24-be44-a012fa3c669d.