

# Ensaio Micro-Randomizado da Medly AI em Ciências do GCSE — Maior Desempenho Após Quatro Semanas de Tutoria com IA

AI in Education · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

## Sumário

Um ensaio randomizado individualmente, com duração de quatro semanas, envolvendo 929 alunos ingleses de Biologia, Química e Física do GCSE, mostrou que quem usou o tutor de IA Medly teve pontuações significativamente superiores às de colegas em revisão autodirigida (Hedges'  $g=0.33$ ), com ganhos nas três ciências.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 2/3       |
| Equity & inclusion                     | 2/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3       |
| Scalability & sustainability           | 2/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-22

[Medly AI / University College London](#) — acedido a 2026-09-22

[arXiv preprint](#) — acedido a 2026-09-22

[EdTech Innovation Hub coverage](#) — acedido a 2026-09-22

Citar — Evidoria. *Ensaio Micro-Randomizado da Medly AI em Ciências do GCSE — Maior Desempenho Após Quatro Semanas de Tutoria com IA*. ID persistente: 5685fd89-0e1d-4bff-91c4-2c40c7326d69.