

Mentors in Violence Prevention (MVP) Escócia — Formação de Testemunhas Ativas entre Pares em Escolas Secundárias

Gender Equality · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 52/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O programa escocês de testemunhas ativas liderado por pares cresceu de um projeto-piloto em 3 escolas para mais de 130 escolas secundárias, mas a sua única avaliação académica é qualitativa e baseada em autorrelato, tendo revelado uma contradição direta e por resolver entre os relatos de rapazes e raparigas sobre a mudança de comportamento.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	0/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-05

[Scottish Violence Reduction Unit, with Education Scotland and the Scottish Government](#) — acedido a 2026-09-05

[Williams & Neville 2017, Psychology of Violence \(open-access PDF\)](#) — acedido a 2026-09-05

[Scottish Government: what works to prevent violence against women and girls](#) — acedido a 2026-09-05

[Education Scotland: MVP programme page](#) — acedido a 2026-09-05

Citar — Evidoria. *Mentors in Violence Prevention (MVP) Escócia — Formação de Testemunhas Ativas entre Pares em Escolas Secundárias*. ID persistente: 89ff11b1-6f72-4a33-8234-adb171f8e66d.