

Mentores ou Professores? A Mentoria Local Supera a Formação em Sala de Aula para as Microempresárias de Dandora, Nairobi

City Innovation Library · Boa prática · Quênia

Pontuação de qualidade: 43/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Ensaio com 372 jovens microempresárias na favela de Dandora, Nairobi: a mentoria por uma empresária local bem-sucedida elevou os lucros em 20% em 17 meses, enquanto um curso da Strathmore University, de custo equivalente, mudou práticas de registo mas não teve efeito nos lucros.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of impact / measured results	3/3
Transferability / demonstrated replication	1/3
Scalability	0/3
Sustainability / continuity	0/3
Innovation	1/3
Inclusiveness / equity	3/3
Multi-stakeholder collaboration	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-19

[Strathmore University Business School with independent academic researchers](#) — acedido a 2026-08-19

[Arizona State University Research Portal — Mentors or Teachers? Microenterprise Training in Kenya](#) — acedido a 2026-08-19

[American Economic Journal: Applied Economics — Mentors or Teachers?](#) — acedido a 2026-08-19

Citar — Evidoria. *Mentores ou Professores? A Mentoria Local Supera a Formação em Sala de Aula para as Microempresárias de Dandora, Nairobi*. ID persistente: 3059a112-3645-449b-9368-3b638e7c1f05.