

Piloto de Aprendizagem Adaptativa Mindspark Revela Lacunas de Futuros Professores — e uma Lacuna de Género — no Gambia College

AI in Education · Boa prática · Gâmbia

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um piloto apoiado pelo Banco Mundial levou a plataforma Mindspark à formação de futuros professores no Gambia College. Uma avaliação de base revelou que só 60% dos formandos atingiram a proficiência mínima, e as formandas hesitavam em pedir ajuda a formadores todos homens.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-22

[The Gambia College / Ministry of Higher Education, Research, Science and Technology \(MoHERST\)](#) — acedido a 2026-08-22

[The Point \(Gambia\)](#) — acedido a 2026-08-22

[World Bank Adaptive Learning Toolkit](#) — acedido a 2026-08-22

Citar — Evidoria. *Piloto de Aprendizagem Adaptativa Mindspark Revela Lacunas de Futuros Professores — e uma Lacuna de Género — no Gambia College*. ID persistente: b2136b40-8dbe-415e-8753-2c73ca894f35.