

Política Nacional de Ensino Digital da Namíbia Estabelece Regras Centradas no Ser Humano para a IA nas Escolas

AI in Education · Boa prática · Namíbia

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O Ministério da Educação da Namíbia está a finalizar uma Política Nacional de Ensino e Aprendizagem Digital que permite o uso de IA no planeamento de aulas e no feedback, mas proíbe que decida sozinha sobre notas, colocação ou disciplina, com deveres de proteção de dados para os professores.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-24

[Ministry of Education, Innovation, Youth, Sport, Arts and Culture \(Namibia\)](#) — acedido a 2026-09-24

[Policy coverage — The Namibian](#) — acedido a 2026-09-24

[Framework launch — Namibia Economist](#) — acedido a 2026-09-24

Citar — Evidoria. *Política Nacional de Ensino Digital da Namíbia Estabelece Regras Centradas no Ser Humano para a IA nas Escolas*. ID persistente: 8148557b-f763-4e45-9b3f-bf7234cfbe41.