

ECA NAO Robô — Reforçando a Comunicação Social de Crianças Autistas em Hong Kong

AI in Education · Boa prática · Hong Kong

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um ECA de três braços da EdUHK mostrou que um robô NAO, com 12 sessões semanais de competências sociais, gerou ganhos maiores em comunicação e interação social em crianças autistas (n=60) do que sessões humanas ou nenhuma intervenção.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-14

[The Education University of Hong Kong](#) — acedido a 2026-08-14

[Journal of Autism and Developmental Disorders \(Springer\)](#) — acedido a 2026-08-14

[PsyPost coverage](#) — acedido a 2026-08-14

[ClinicalTrials.gov registration NCT04879303](#) — acedido a 2026-08-14

Citar — Evidoria. *ECA NAO Robô — Reforçando a Comunicação Social de Crianças Autistas em Hong Kong*. ID persistente: ed79cd55-f0b7-4145-b73d-e08de8e3aa6f.