

Não mais rápido, mas melhor — Ensaio aleatorizado do Peru com formação de um dia em Copilot para 1269 professores de Lima

AI in Education · Boa prática · Peru

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Ensaio aleatorizado em 390 escolas públicas de Lima: formação de um dia mais acompanhamento por WhatsApp aumentou a adoção do Copilot em 20,4 p.p. e a qualidade dos prompts em cerca de 9–11%, mas não poupou tempo de ensino nem mediu resultados dos alunos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-04

World Bank Development Research Group; Lima Regional Education Directorate (DRELM); Microsoft — acedido a 2026-10-04

World Bank working paper: Not Faster, but Better — acedido a 2026-10-04

Devdiscourse summary of the trial — acedido a 2026-10-04

Microsoft Source LATAM: AI helping teachers in Peru — acedido a 2026-10-04

World Bank: AI in Action in Latin America's Schools — acedido a 2026-10-04

Citar — Evidoria. Não mais rápido, mas melhor — Ensaio aleatorizado do Peru com formação de um dia em Copilot para 1269 professores de Lima. ID persistente: 9106b0b1-81b4-456e-8db6-d8ca0456eb64.