Não mais rápido, mas melhor — Ensaio aleatorizado do Banco Mundial sobre formação de um dia em IA generativa para 1269 professores em Lima, Peru

AI in Education · Boa prática · Peru

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Forte

Sumário

Um ensaio aleatorizado em 390 escolas públicas de Lima deu a 1269 professores do 6.º ano uma formação de um dia, uma licença Copilot e oito meses de acompanhamento por WhatsApp: a adoção subiu, não houve poupança de tempo, mas as competências melhoraram.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-28

World Bank (Development Research Group) with Peru's public schools in Metropolitan Lima — acedido a 2026-10-28

World Bank Policy Research Working Paper 11476 (abstract) — acedido a 2026-10-28

World Bank Microdata Library dataset — acedido a 2026-10-28

Citar — Evidoria. *Não mais rápido, mas melhor — Ensaio aleatorizado do Banco Mundial sobre formação de um dia em IA generativa para 1269 professores em Lima, Peru*. ID persistente: 17448fd9-6a95-4328-82e0-1088b67cb797.