

Tutor de Matematica com IA NUMI — Ensaio com 6.997 Alunos em Chattanooga, Tennessee, Regista Ganhos Modestos, Sobretudo apos Erros

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um ensaio aleatorizado com 6.997 alunos do Tennessee mostrou que um tutor de matematica com IA tornou a pratica mais lenta mas melhorou a recuperacao apos erros em 8,5 pontos; ganho marginal de 3,2 pontos no teste diferido ($p=0,065$), resultado ainda nao revisto por pares.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-09-28

University of Toronto (NUMI Learning) with Hamilton County Schools — acedido a 2026-09-28

EdTech Innovation Hub: AI tutor slows math practice but improves post-mistake recovery in 6,997-student trial — acedido a 2026-09-28

EdWorkingPapers: Making AI Tutoring Productive (Oreopoulos, Liut, Sungu, Low, 2026) — acedido a 2026-09-28

Citar — Evidoria. Tutor de Matematica com IA NUMI — Ensaio com 6.997 Alunos em Chattanooga, Tennessee, Regista Ganhos Modestos, Sobretudo apos Erros. ID persistente: 11cb4edc-2f71-422b-9d2d-48f37151c1df.