

Digitalização dos Currículos de Omã — Formação de Professores em IA e Manuais Interativos Liderados pelo Ministério, com a UNESCO e a BP Omã

AI in Education · Boa prática · Oman

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

O Ministério da Educação de Omã, com a UNESCO desde 2022 e a BP Omã na digitalização curricular, tinha formado quase 3.300 docentes em IA até janeiro de 2025; um estudo com 243 professores e 266 alunos registou -20% na carga administrativa e +65% no envolvimento.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-12

Oman Ministry of Education, UNESCO, BP Oman — acedido a 2026-08-12

Oxford Business Group — Game Changer Initiative to Boost Local AI (Oman 2025 Report) — acedido a 2026-08-12

Al Manji, Hussain & Hussain (2024) — AI in Oman's Government Schools, IJRSI — acedido a 2026-08-12

Citar — Evidoria. *Digitalização dos Currículos de Omã — Formação de Professores em IA e Manuais Interativos Liderados pelo Ministério, com a UNESCO e a BP Omã*. ID persistente: 99d8529e-327f-4aa7-9ad3-4d87da36655a.