

PAM — Plataforma adaptativa de matemática do Uruguai: o CINVE estima +0,2 DP, maior nos alunos de menores rendimentos

AI in Education · Boa prática · Uruguai

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A plataforma adaptativa de matemática do Plan Ceibal (PAM) chegou a cerca de metade dos alunos do 3.º ao 6.º ano em 2016. O CINVE estima +0,2 DP a matemática, maior nos alunos de menores rendimentos; estudo não experimental, sem efeito na leitura.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-09

Plan Ceibal / ANEP (evaluated by CINVE) — acedido a 2026-10-09

CINVE impact evaluation (Perera & Aboal, 2018) — ANII repository — acedido a 2026-10-09

Presidencia de Uruguay: PAM users improved maths learning (4 Oct 2017) — acedido a 2026-10-09

Presidencia de Uruguay: 100,000 pupils used the platform (2019) — acedido a 2026-10-09

Citar — Evidoria. PAM — Plataforma adaptativa de matemática do Uruguai: o CINVE estima +0,2 DP, maior nos alunos de menores rendimentos. ID persistente: 1f3eb9ca-6189-431c-9aa9-d64b310671c4.