

Plan Ceibal — Plataforma adaptativa de matemática para a educação primária universal no Uruguai

AI in Education · Good practice · Uruguai

Pontuação de qualidade: 80/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

Plataforma adaptativa de matemática (PAM) para todos os alunos do primário e básico do Uruguai desde 2013. Avaliação independente do CINVE (2 143 alunos, 237 escolas) encontrou +0,20 DP nos testes de matemática; efeito maior nos alunos de menor nível socioeconómico.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-24

[Plan Ceibal](#) — acedido a 2026-06-24

[CINVE evaluation working paper \(2019\)](#) — acedido a 2026-06-24

[Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education](#) — acedido a 2026-06-24

[IDB fAIRLAC — Adaptive Mathematics Platform Ceibal](#) — acedido a 2026-06-24

[UNESCO documentation on Plan Ceibal](#) — acedido a 2026-06-24

Citar — Evidoria. *Plan Ceibal — Plataforma adaptativa de matemática para a educação primária universal no Uruguai*. ID persistente: 3463cc8d-49a9-44e8-8828-47e14573d3a5.