

ReadCraft — Uma Intervenção de Leitura com IA e Criação de Histórias para Crianças Chinesas com Dislexia

AI in Education · Boa prática · China

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Uma equipa liderada pela Universidade Dianzi de Hangzhou criou o ReadCraft, que permite a crianças com dislexia cocriar histórias ilustradas com IA antes de praticar a leitura. Um estudo controlado com 52 crianças registou ganhos na precisão, fluência, motivação e autoeficácia face a materiais convencionais.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-13

[Hangzhou Dianzi University \(School of Media and Design\)](#) — acedido a 2026-09-13

[International Journal of Human–Computer Interaction \(publisher\)](#) — acedido a 2026-09-13

[Crossref metadata record](#) — acedido a 2026-09-13

Citar — Evidoria. *ReadCraft — Uma Intervenção de Leitura com IA e Criação de Histórias para Crianças Chinesas com Dislexia*. ID persistente: 873b1a79-cd1b-4167-916e-b33a28071d81.