Read&Write; — Comparação de um ano de software de apoio à literacia em escolas secundárias de Aberdeen e Nuneaton

Digital Inclusion · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 88/100

Força da evidência: Forte

Sumário

Estudo encomendado pelo fornecedor, com 61 alunos do 1.º ano do secundário: 66% dos utilizadores do Read&Write; melhoraram a idade de leitura, contra 27% numa escola de comparação. Amostra pequena e financiamento do fornecedor limitam as conclusões.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-29

Texthelp / Aberdeen Grammar School, Hartshill School — acedido a 2026-10-29

White Loop UK Efficacy Study (Bett 2020 hub) — acedido a 2026-10-29

Glasgow impact summary (vendor) — acedido a 2026-10-29

Citar — Evidoria. *Read&Write; — Comparação de um ano de software de apoio à literacia em escolas secundárias de Aberdeen e Nuneaton*. ID persistente: 2d020b45-5bd1-4968-8480-56cf1da43adc.