Programa de competências para a vida baseado no jogo da Right To Play em escolas públicas de Hyderabad — ECA por clusters sobre violência entre pares, Paquistão

Gender Equality · Boa prática · Paquistão

Pontuação de qualidade: 63/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Jogos orientados por treinadores e sessões de reflexão em 40 escolas públicas não mistas de Hyderabad, Sindh. Num ECA por clusters com 1752 alunos do 6.º ano, a vitimização entre pares caiu 58,5% entre as raparigas nas escolas de intervenção, contra 21,3% nas de controlo, com ganhos menores nos rapazes.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	0/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-12

Right To Play Pakistan; Aga Khan University School of Nursing & Midwifery (evaluation) — acedido a 2026-11-12

Global Health Action 2020 — trial results — acedido a 2026-11-12

Aga Khan University — publication record — acedido a 2026-11-12

Global Health: Science and Practice 2017 — methods & baseline — acedido a 2026-11-12

Citar — Evidoria. *Programa de competências para a vida baseado no jogo da Right To Play em escolas públicas de Hyderabad — ECA por clusters sobre violência entre pares, Paquistão*. ID persistente: afce6841-ddbb-4c0a-adc0-739bfb6f0ae3.