

SARA — Avaliação de Leitura Assistida por IA para Escolas Primárias em Santo Domingo, República Dominicana

AI in Education · Boa prática · República Dominicana

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

SARA combina uma bateria de leitura validada com pontuação automatizada por IA num tablet. Validada em 1.860 alunos de Santo Domingo, a IA igualou avaliadores humanos com 92% de precisão e revelou uma grande disparidade público-privada. Ainda não replicado.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-13

[Instituto de Investigación en Neurociencias Aplicadas \(IINA\), Universidad Iberoamericana \(UNIBE\)](#) — acedido a 2026-08-13

[Frontiers in Education — SARA validation study](#) — acedido a 2026-08-13

[UNIBE — USAID Proyecto Leer results](#) — acedido a 2026-08-13

[Presidencia RD — IDEICE y UNIBE on reading challenges](#) — acedido a 2026-08-13

Citar — Evidoria. SARA — Avaliação de Leitura Assistida por IA para Escolas Primárias em Santo Domingo, República Dominicana. ID persistente: 068547c3-25d1-4ce2-b840-32b4b9e18a09.