Schoolhouse.world — ensaio aleatorizado de feedback automático sobre o discurso a 1030 tutores voluntários de matemática para o SAT

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Em dois bootcamps de quatro semanas de matemática do SAT, o feedback automático a 1030 tutores voluntários aumentou em 8–15% a elicitação, o acolhimento e o raciocínio dos alunos, sem alterar os 91,5% de fala do tutor.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-09

Schoolhouse.world (with Stanford researchers) — acedido a 2026-11-09

arXiv preprint 2611.07072 — acedido a 2026-11-09

Earlier pilot RCT (ACM L@S 2024) — acedido a 2026-11-09

College Board × Schoolhouse.world — acedido a 2026-11-09

Citar — Evidoria. *Schoolhouse.world — ensaio aleatorizado de feedback automático sobre o discurso a 1030 tutores voluntários de matemática para o SAT*. ID persistente: b76dc785-8274-4bef-a625-e923b978c830.