

'IA nas Escolas: Diretrizes e Salvaguardas' — o primeiro quadro nacional escocês para IA nas escolas

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

A primeira orientação nacional escocesa sobre IA nas escolas (mar. 2026) exige avaliação de impacto sobre proteção de dados antes de introduzir ferramentas de IA e proíbe sistemas não verificados, com base no quadro da OCDE e numa avaliação de direitos da criança.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[Scottish Government \(Learning Directorate\) with Education Scotland and the Educational Institute of Scotland](#) — acedido a 2026-07-12

[Scottish Government guidance](#) — acedido a 2026-07-12

[Tes analysis](#) — acedido a 2026-07-12

[Data Schools analysis](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. 'IA nas Escolas: Diretrizes e Salvaguardas' — o primeiro quadro nacional escocês para IA nas escolas. ID persistente: 0c762100-3e3c-4104-a7cf-b17e6df336da.