

ECA SENESCYT–Banco Mundial com ALEKS para Recuperação em Matemática — Aprendizagem Digital Personalizada a Nível Nacional para Estudantes do Primeiro Ano no Equador

AI in Education · Good practice · Equador

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Randomised controlled trial

Sumário

Um ensaio controlado aleatorizado do Banco Mundial deu a mais de 11.400 estudantes do primeiro ano em 71 institutos técnicos equatorianos acesso gratuito à plataforma de IA adaptativa ALEKS para recuperação em matemática durante a COVID-19. As pontuações do grupo de tratamento subiram 0,28 desvios-padrão ($p < 0,01$), a um custo de cerca de 18 dólares por estudante.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-18

[Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación \(SENESCYT\), Ecuador / World Bank](#) — acedido a 2026-07-18

[World Bank blog — Digital personalized learning: a cost-effective solution for math remediation](#) — acedido a 2026-07-18

[World Bank Policy Research Working Paper 10483 \(IDEAS/RePEc\)](#) — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. ECA SENESCYT–Banco Mundial com ALEKS para Recuperação em Matemática — Aprendizagem Digital Personalizada a Nível Nacional para Estudantes do Primeiro Ano no Equador. ID persistente: a5ca9256-63bb-4778-95f4-d5745e6323fc.