

Shifting Boundaries — Intervenção aleatorizada ao nível do edifício escolar em Nova Iorque contra o assédio sexual e a violência no namoro no ensino básico

Gender Equality · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 74/100

Força da evidência: Forte

Sumário

Currículo de seis sessões mais medidas no edifício (mapeamento de zonas críticas, presença de funcionários, cartazes, ordens de afastamento escolares). Dois ensaios em Nova Iorque: o braço do edifício, barato, reduziu a violência sexual entre pares; o efeito em sala de aula foi misto.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	1/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	1/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	0/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	0/1
Curator validation	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-03

New York City Department of Education with Women's Center for Education and Career Advancement and Wellesley Centers for Women — acedido a 2026-10-03

Saturation-level trial (Journal of Experimental Criminology, 2017) — acedido a 2026-10-03

OJP/NCJRS abstract of the saturation trial — acedido a 2026-10-03

Original experimental evaluation (Taylor, Stein et al.) — acedido a 2026-10-03

Citar — Evidoria. *Shifting Boundaries — Intervenção aleatorizada ao nível do edifício escolar em Nova Iorque contra o assédio sexual e a violência no namoro no ensino básico*. ID persistente: 09920f00-6c7f-49bd-be73-b62d5906ddb6.