

# Snappet — prática escolar primária adaptativa por IA nos Países Baixos

AI in Education · Good practice · Países Baixos

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Quasi-experimental

## Sumário

Plataforma de tablet adaptativa por IA para escolas primárias neerlandesas (3.000+, ~30% do total). Estudo quasi-experimental LAK '16: alunos do 4.º ano ganharam 2,63 pontos em aritmética vs. controlo em papel. Efeitos no 2.º ano e em língua são mistos.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 2/3       |
| Equity & inclusion                     | 1/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 2/3       |
| Scalability & sustainability           | 3/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-24

[Snappet B.V.](#) — acedido a 2026-06-24

[LAK 2016 peer-reviewed study \(ACM Digital Library\)](#) — acedido a 2026-06-24

[Radboud University full-text repository](#) — acedido a 2026-06-24

[European Schoolnet / Agile EDU NL case study](#) — acedido a 2026-06-24

[AWS Snappet case study](#) — acedido a 2026-06-24

[Utrecht Univ. — Schooled by Dashboards \(autonomy critique\)](#) — acedido a 2026-06-24

Citar — Evidoria. *Snappet — prática escolar primária adaptativa por IA nos Países Baixos*. ID persistente: c1339e97-ff34-4f07-98c0-d7e95a27e2e7.