

# Livros didáticos digitais de IA da Coreia do Sul

AI in Education · Good practice · Coréia do Sul

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

## Sumário

Um impulso nacional de **1,2** trilhões para colocar livros didáticos adaptativos de IA nas salas de aula a partir de 2025 — rebaixado de obrigatório para opcional em quatro meses após reação contra preocupações de privacidade, tempo de ecrã e um lançamento precipitado; a adoção caiu de 37% para 19%.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 1/3       |
| Equity & inclusion                     | 1/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3       |
| Scalability & sustainability           | 2/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE evaluation](#) — acedido a 2026-06-21

[Korea Herald — pulls plug on AI textbooks](#) — acedido a 2026-06-21

[Rest of World — AI textbooks fail](#) — acedido a 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Livros didáticos digitais de IA da Coreia do Sul*. ID persistente: 583dc51e-bdaf-466a-8496-44e2e36475b5.