

STEPS — Manuais de ciências assistidos por IA e alinhados ao currículo para o ensino primário no Benim

AI in Education · Good practice · Benim

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

Um projeto da GPE-KIX/IDRC usou IA e Recursos Educacionais Abertos para produzir 28 manuais de ciências alinhados ao currículo para o Benim, os Camarões e a RDC; testado em 18 escolas, aumentou a confiança dos professores e obteve compromissos formais de adoção.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-18

Global Partnership for Education Knowledge and Innovation Exchange (GPE-KIX) / International Development Research Centre (IDRC) Canada — acedido a 2026-07-18

GPE-KIX: Leveraging AI and OER for Equitable STEM Education — acedido a 2026-07-18

STEPS project: Scaling STEM Education in Africa — Lessons from Benin, Cameroon and the DRC — acedido a 2026-07-18

IDRC: From commitment to action — advancing the use of AI in education in Africa — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. STEPS — Manuais de ciências assistidos por IA e alinhados ao currículo para o ensino primário no Benim. ID persistente: 7b534b7f-1db6-45ee-a8e6-a8f43b63cfe9.