

Aprendizagem Adaptativa com Tablets no Burquina Faso Rural — Um Encerramento Motivado por Falta de Financiamento (Pissila e Tibtenga)

AI in Education · Boa prática · Burkina Faso

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A Imagine Worldwide (criadora do onebillion, validado por ensaios no Maláui) testou o ensino com tablets em duas escolas do Burquina Faso com a CRS, expandindo para 16 escolas e 7500+ alunos via McGovern-Dole/USDA, encerrando em maio de 2025 sem financiamento.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-25

[Imagine Worldwide / Catholic Relief Services](#) — acedido a 2026-07-25

[Imagine Worldwide — Burkina Faso](#) — acedido a 2026-07-25

[Mulago Foundation — Imagine Worldwide portfolio](#) — acedido a 2026-07-25

Citar — Evidoria. *Aprendizagem Adaptativa com Tablets no Burquina Faso Rural — Um Encerramento Motivado por Falta de Financiamento (Pissila e Tibtenga)*. ID persistente: b627781d-b782-478b-8b7a-a06c55488050.