

TADAM — Workshops para educadores sobre IA, algoritmos e desinformação na Roménia, França e Finlândia (avaliação quase-experimental pré-pós)

AI in Education · Boa prática · Finlândia

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Workshops do TADAM (UE) para educadores sobre IA, algoritmos e desinformação: estudo quase-experimental pré-pós na Roménia, França e Finlândia mostra ganhos médios-grandes a grandes na preparação autoavaliada, sem aleatorização nem competência testada.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-04

[TADAM consortium \(Tampere University, University of Florence, Paul Valéry University Montpellier, International Federation of Journalists and partners\)](#) — acedido a 2026-10-04

[Evaluation study, Media Education 2026](#) — acedido a 2026-10-04

[TADAM at Tampere University](#) — acedido a 2026-10-04

[IFJ project page](#) — acedido a 2026-10-04

Citar — Evidoria. *TADAM — Workshops para educadores sobre IA, algoritmos e desinformação na Roménia, França e Finlândia (avaliação quase-experimental pré-pós)*. ID persistente: ad67700a-0160-421b-9547-17f43e5535b4.