Talk Meter — ensaio aleatorizado da Cuemath e de Stanford com feedback em tempo real sobre a proporção de fala de tutores de matemática online

AI in Education · Boa prática · Índia

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um ensaio aleatorizado com 742 tutores e 1266 alunos no serviço 1:1 de matemática da Cuemath mostrou que um medidor de fala visível para tutores e alunos aumentou a fala dos alunos, mas o desempenho não foi medido.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-09

Cuemath (with Stanford University researchers) — acedido a 2026-11-09

Demszky et al., LAK 2024 (ACM) — acedido a 2026-11-09

Open-access full text (ERIC) — acedido a 2026-11-09

Hechinger Report via KQED MindShift — acedido a 2026-11-09

Citar — Evidoria. *Talk Meter — ensaio aleatorizado da Cuemath e de Stanford com feedback em tempo real sobre a proporção de fala de tutores de matemática online*. ID persistente: af4fa66e-ea51-4a02-8a2d-9bc933d0e0e6.