

Diretrizes Nacionais da Tanzânia para a Inteligência Artificial na Educação

AI in Education · Good practice · Tanzânia

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia da Tanzânia emitiu diretrizes nacionais (jan. 2025) que exigem que todas as escolas e universidades adotem o seu próprio quadro de utilização de IA, abrangendo privacidade, ética e bem-estar dos estudantes. Analistas independentes elogiam a intenção, mas apontam uma fiscalização fraca e riscos de dependência de dados estrangeiros.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-06

Ministry of Education, Science and Technology (Tanzania) — acedido a 2026-07-06

National Guidelines for AI in Education (PDF) — Ministry of Education, Science and Technology — acedido a 2026-07-06

A Genuine Lever or More of the Same? — The Chanzo — acedido a 2026-07-06

UNESCO Global AI Ethics and Governance Observatory — Tanzania — acedido a 2026-07-06

Citar — Evidoria. *Diretrizes Nacionais da Tanzânia para a Inteligência Artificial na Educação*. ID persistente: f94e1661-1673-4a8c-9390-0b4ac38626bb.