

# Teaching for Tomorrow — Inquérito da Gallup e da Walton Family Foundation a 2232 professores dos EUA sobre poupança de tempo com IA

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

## Sumário

O inquérito da Gallup de 2025 a 2232 professores do ensino público K-12 dos EUA indica que os utilizadores semanais de IA declaram poupar 5,9 horas por semana, mas só 32% a usam semanalmente e apenas 19% trabalham em escolas com política de IA.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 0/3       |
| Equity & inclusion                     | 1/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 2/3       |
| Scalability & sustainability           | 2/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-12

[Gallup; Walton Family Foundation](#) — acedido a 2026-10-12

[Gallup report](#) — acedido a 2026-10-12

[Walton Family Foundation release](#) — acedido a 2026-10-12

---

Citar — Evidoria. *Teaching for Tomorrow — Inquérito da Gallup e da Walton Family Foundation a 2232 professores dos EUA sobre poupança de tempo com IA*. ID persistente: 702032d8-082e-4a97-84b9-58b6e959f2a0.