

A Penalização da Aprendizagem por IA Generativa — Um Estudo de 30 Meses com 26.811 Estudantes Chineses

AI in Education · Boa prática · China

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Estudo de 30 meses com 26.811 alunos num condado do centro da China: a IA generativa elevou as notas dos TPC em 18% e reduziu o tempo em 30%, mas as notas dos exames caíram 20% em seis meses e até 24% em dois anos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-15

[Stockholm University and the University of Hong Kong \(CEPR Discussion Paper DP21577\)](#) — acedido a 2026-08-15

[CEPR/RePEc discussion paper abstract](#) — acedido a 2026-08-15

[South China Morning Post coverage](#) — acedido a 2026-08-15

[The Star \(Malaysia\) coverage](#) — acedido a 2026-08-15

[Fortune coverage](#) — acedido a 2026-08-15

Citar — Evidoria. *A Penalização da Aprendizagem por IA Generativa — Um Estudo de 30 Meses com 26.811 Estudantes Chineses*. ID persistente: c55e552a-96b6-4d01-9e97-d9c1d2334fae.