

A «surpresa GPT» — ensaio aleatorizado de Stanford (Code in Place) com chat GPT-4 para 5831 aprendentes em 146 países

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Num curso de programação online gratuito de Stanford, oferecer aleatoriamente chat GPT-4 a 3581 de 5831 aprendentes ativos reduziu em média a participação em exames, trabalhos e sessões, mas quem o adotou teve melhores resultados; a participação subiu em países de baixo IDH.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-03

[Stanford University — Code in Place](#) — acedido a 2026-10-03

[Stanford \(author-hosted PDF\) — The GPT Surprise](#) — acedido a 2026-10-03

[arXiv — The GPT Surprise \(Nie et al.\)](#) — acedido a 2026-10-03

[ACM Digital Library — Learning @ Scale 2025](#) — acedido a 2026-10-03

Citar — Evidoria. *A «surpresa GPT» — ensaio aleatorizado de Stanford (Code in Place) com chat GPT-4 para 5831 aprendentes em 146 países*. ID persistente: 9c30b0cf-07f7-4c49-864c-a78de4b45fdd.