

Projeto-Piloto Thunkable de IA e Empreendedorismo — Criação de Aplicações Sem Código para Alunos do Ensino Secundário da Virgínia Ocidental

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

O projeto-piloto de 2026 da Thunkable levou a criação de aplicações móveis sem código, assistida por IA, e aulas de empreendedorismo a cerca de 120 alunos do ensino secundário em três condados da Virgínia Ocidental; os participantes criaram cerca de 80 aplicações móveis e 44% relataram maior interesse em criar um negócio próprio.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-15

[Thunkable, with the West Virginia Department of Education and Rockefeller Foundation support](#) — acedido a 2026-09-15

[Rockefeller Foundation: Thunkable Education Pilot results](#) — acedido a 2026-09-15

[Complete AI Training: Thunkable concludes AI education pilot](#) — acedido a 2026-09-15

[WV Dept. of Education: AI and Digital Sciences Framework](#) — acedido a 2026-09-15

Citar — Evidoria. *Projeto-Piloto Thunkable de IA e Empreendedorismo — Criação de Aplicações Sem Código para Alunos do Ensino Secundário da Virgínia Ocidental*. ID persistente: 0897fc2a-e28d-4390-adaa-4b27d4f23970.