Acesso temporizado à IA generativa como andaime — Estudo laboratorial da Universitat Pompeu Fabra com 105 estudantes conclui que um filtro por aprendizagem por reforço supera o uso livre do chatbot

AI in Education · Boa prática · Espanha

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Num estudo laboratorial com 105 estudantes da UPF (Barcelona), um agente de aprendizagem por reforço que decidia quando usar o chatbot superou o acesso livre no pós-teste (d=0,59) e na precisão metacognitiva, mas não o acesso nulo.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-17

Universitat Pompeu Fabra — acedido a 2026-11-17

arXiv preprint 2605.15850 — acedido a 2026-11-17

Stanford SCALE repository entry — acedido a 2026-11-17

Citar — Evidoria. *Acesso temporizado à IA generativa como andaime — Estudo laboratorial da Universitat Pompeu Fabra com 105 estudantes conclui que um filtro por aprendizagem por reforço supera o uso livre do chatbot*. ID persistente: f1d3fb09-8fde-4699-9158-421bb7de6268.