Treinar principiantes a pensar ou dar-lhes LLM? — Ensaio aleatorizado pré-registado da Bocconi com 1.053 estudantes sobre o ChatGPT e o treino em raciocínio causal

AI in Education · Boa prática · Itália

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Ensaio 2×2 pré-registado com 1.053 estudantes do 1.º ano da Bocconi em 13 turmas: o ChatGPT Edu (GPT-4o) subiu a nota em 0,86 pontos numa escala de 1 a 5 (controlo: 2,09); o treino causal não subiu notas, mas diversificou as ideias.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-18

Bocconi University (with OpenAI Economic Research) — acedido a 2026-11-18

Bocconi News — study announcement — acedido a 2026-11-18

Working paper (PDF, August 2026) — acedido a 2026-11-18

CEPR Discussion Paper 21882 (RePEc/IDEAS) — acedido a 2026-11-18

Resultsense — independent commentary and caveats — acedido a 2026-11-18

Citar — Evidoria. *Treinar principiantes a pensar ou dar-lhes LLM? — Ensaio aleatorizado pré-registado da Bocconi com 1.053 estudantes sobre o ChatGPT e o treino em raciocínio causal*. ID persistente: f78fe87e-f19b-46c4-97bb-0a9df615e0ea.