

Tutor CoPilot — O Sistema Humano-IA de Stanford e FEV Tutor Melhora Resultados de Tutoria de Matemática em Escolas Título I

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 80/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um copiloto de IA de Stanford dá sugestões em tempo real a tutores de matemática. Um ensaio com 900 tutores e 1.800 alunos do Título I encontrou um ganho de 4 pontos no domínio da matéria, subindo para 9 pontos com tutores menos experientes.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-01

[Stanford University \(EduNLP Lab\) & FEV Tutor](#) — acedido a 2026-08-01

[Stanford EduNLP Lab — Tutor CoPilot](#) — acedido a 2026-08-01

[arXiv preprint — Wang et al. 2024](#) — acedido a 2026-08-01

[K-12 Dive — How AI can improve tutor effectiveness](#) — acedido a 2026-08-01

Citar — Evidoria. Tutor CoPilot — O Sistema Humano-IA de Stanford e FEV Tutor Melhora Resultados de Tutoria de Matemática em Escolas Título I. ID persistente: 3e3b8c89-7ee0-49d6-8127-8b0e568593f4.