

Estratégia 'Repensar o Ensino do Direito' da Faculdade de Direito de Chicago — Proibição Coordenada de Dispositivos nas Nove Disciplinas do 1.º Ano

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Para 2026-2027, a Faculdade de Direito da Universidade de Chicago está a testar uma proibição coordenada de portáteis, tablets e telemóveis nas nove disciplinas nucleares do 1.º ano, parte de uma Declaração de Estratégia de IA publicada para proteger competências jurídicas fundamentais da erosão causada pela IA generativa.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-05

[University of Chicago Law School](#) — acedido a 2026-09-05

[UChicago Law AI Strategy Statement](#) — acedido a 2026-09-05

[NBC News coverage](#) — acedido a 2026-09-05

Citar — Evidoria. *Estratégia 'Repensar o Ensino do Direito' da Faculdade de Direito de Chicago — Proibição Coordenada de Dispositivos nas Nove Disciplinas do 1.º Ano*. ID persistente: ba4c8fc5-25ec-4271-9204-bfddcb6c6d8c.