

Política do DfE do Reino Unido sobre IA generativa na educação

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 80/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

A posição do governo do Reino Unido de junho de 2025 sobre IA generativa em escolas e faculdades: abraçar a oportunidade, mas com supervisão humana, proteção de dados e filtragem, sem dados pessoais em ferramentas de IA e um pacote completo de recursos para pessoal.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE evaluation](#) — acedido a 2026-06-21

[GOV.UK — Generative AI in education](#) — acedido a 2026-06-21

[AI in Education — DfE update Jan 2025](#) — acedido a 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Política do DfE do Reino Unido sobre IA generativa na educação*. ID persistente: 4855fbd5-0a5f-4039-93a3-1cc96eb5c875.