

A Orientação de Guerra da Ucrânia sobre IA na Educação — Um Modelo de Soft-Law em Quatro Camadas

AI in Education · Good practice · Ucrânia

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Em meio à invasão russa, o Ministério da Educação e o Ministério da Transformação Digital da Ucrânia emitiram orientações conjuntas sobre IA para escolas em maio de 2024, desde então analisadas como um sistema de soft-law em quatro camadas, com regras de risco alinhadas ao Regulamento de IA da UE e usos de inclusão para alunos deslocados e com necessidades especiais.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[Ministry of Education and Science of Ukraine \(with the Ministry of Digital Transformation\)](#) — acedido a 2026-07-12

[UNN: Ministry of Education has developed guidelines on artificial intelligence for schools](#) — acedido a 2026-07-12

[Wonkhe: How Ukraine regulates AI in education during the Russian invasion](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *A Orientação de Guerra da Ucrânia sobre IA na Educação — Um Modelo de Soft-Law em Quatro Camadas*. ID persistente: d6d88433-80c6-4d74-bcd8-e54876e8eb21.