

# Estruturas de competências de IA da UNESCO para alunos e professores

AI in Education · Good practice · França

Pontuação de qualidade: 93/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

## Sumário

Estruturas de competências de IA centradas no ser humano da UNESCO para alunos e professores, juntamente com sua orientação sobre GenAI e Recomendação de Ética — a referência global para como a alfabetização responsável em IA deve parecer.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Scalability & sustainability           | 3/3       |
| Evidence of learning impact            | 2/3       |
| Equity & inclusion                     | 3/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 3/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 3/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE evaluation](#) — acedido a 2026-06-21

[UNESCO — AI competency frameworks](#) — acedido a 2026-06-21

[UNESCO — Guidance for Generative AI in Education](#) — acedido a 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Estruturas de competências de IA da UNESCO para alunos e professores*. ID persistente: a55f854b-6858-4fda-b85b-b9de012db199.