

Avaliação de Prontidão para IA da UNESCO traça um caminho para a IA nas escolas de Timor-Leste

AI in Education · Boa prática · Timor-Leste

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A UNESCO realizou uma Avaliação de Prontidão para IA em duas oficinas em Díli (abril–maio de 2025), incluindo a educação entre cinco dimensões, alimentando a estratégia digital de Timor-Leste. Um estudo paralelo aponta a internet instável e a literacia digital docente como principais barreiras à IA em sala de aula.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-30

UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific (Jakarta) & Timor-Leste Ministry of Transport and Communications — acedido a 2026-07-30

UNESCO: Preparing Timor-Leste to embrace Artificial Intelligence — acedido a 2026-07-30

ICCE 2024: Transforming Education in Timor-Leste — The Role of E-Learning and AI in Boosting Student Achievements — acedido a 2026-07-30

Citar — Evidoria. Avaliação de Prontidão para IA da UNESCO traça um caminho para a IA nas escolas de Timor-Leste. ID persistente: efe87474-673a-436a-8c17-9be0d1c191c2.