

Iniciativa UNESCO-CODEMAO de Codificação Jovem e IA forma professores na República do Congo

AI in Education · Boa prática · Congo

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A Iniciativa de Codificação Jovem da UNESCO e da CODEMAO formou cerca de 99 professores (45% mulheres) no Congo, Quênia, Namíbia e Tailândia entre 2021 e 2023, gerando 82 projetos de programação. Uma fase de 2026 leva professores e alunos congoleses à China para um estudo de uma semana sobre IA e programação.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-30

UNESCO (Contextual Analysis and Foresight Unit for Priority Africa / IITE) & CODEMAO — acedido a 2026-07-30

UNESCO: Launch of the Second Phase of the UNESCO-CODEMAO Youth Coding Initiative in China — acedido a 2026-07-30

Education News Kenya: Machakos ICT teacher heads to China for UNESCO-backed AI training — acedido a 2026-07-30

UNESCO IITE: UNESCO and CODEMAO united to strengthen coding skills of students and teachers in Africa and Asia — acedido a 2026-07-30

Citar — Evidoria. *Iniciativa UNESCO-CODEMAO de Codificação Jovem e IA forma professores na República do Congo*. ID persistente: fbec1197-ae1f-45ea-a9c2-22fd7508e598.