

UNICEF, Ministério da Educação do Butão e PubCoder — manuais escolares digitais acessíveis automatizados por IA para alunos com deficiência

AI in Education · Boa prática · Butão

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A UNICEF Butão e o Ministério da Educação formaram especialistas curriculares, professores e educadores especiais para produzir manuais digitais acessíveis com o PubCoder, testando histórias narradas por IA e com língua gestual em 19 escolas para crianças com deficiência.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-02

UNICEF Bhutan & Ministry of Education and Skills Development (with OpenAI, PubCoder) — acedido a 2026-08-02

HundrED: Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — acedido a 2026-08-02

PubCoder: PubCoder and UNICEF — Supporting Accessible Digital Textbooks Worldwide — acedido a 2026-08-02

Citar — Evidoria. UNICEF, Ministério da Educação do Butão e PubCoder — manuais escolares digitais acessíveis automatizados por IA para alunos com deficiência. ID persistente: eacaec8c-1cd6-4293-ad3c-320097b3ba14.