

UNICEF e o MINERD — Piloto de Manuais Digitais Acessíveis com IA para Alunos com Deficiência na República Dominicana

AI in Education · Boa prática · República Dominicana

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Desde dezembro de 2022, o MINERD e a UNICEF da República Dominicana desenvolveram manuais digitais acessíveis convertidos por IA — narração em áudio, língua gestual, descrição de imagens —, testados em nove escolas até 2024, com um plano nacional para alcançar 100 centros e 50.000 crianças até 2027.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-06

UNICEF Dominican Republic & Ministerio de Educación (MINERD) — acedido a 2026-08-06

UNICEF Innocenti: Testing Digital Accessibility in Education — Dominican Republic (2025 evaluation) — acedido a 2026-08-06

El Nuevo Diario: MINERD y UNICEF lanzan iniciativa 'Libros Digitales Accesibles' — acedido a 2026-08-06

Libros Digitales Accesibles — MINERD programme site — acedido a 2026-08-06

Citar — Evidoria. *UNICEF e o MINERD — Piloto de Manuais Digitais Acessíveis com IA para Alunos com Deficiência na República Dominicana*. ID persistente: dc023ccb-f368-4683-8285-c01d273072e4.