

UNICEF e Ministério da Educação do Uganda — Manuais Digitais Acessíveis para Alunos com Deficiência

AI in Education · Boa prática · Uganda

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Desde 2017, a UNICEF e o Ministério da Educação do Uganda converteram manuais do ensino primário em formatos de áudio, texto grande e língua gestual para alunos cegos, com baixa visão e surdos em 20 escolas-modelo, no âmbito da iniciativa global da UNICEF que, em 2024, incorporou um sistema de produção assistido por IA.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-15

UNICEF Uganda; Ministry of Education and Sports (MoES); Kyambogo University; National Curriculum Development Centre (NCDC); Norwegian Government; UNPRPD Fund — acedido a 2026-08-15

Hundred.org — Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — acedido a 2026-08-15

Citar — Evidoria. *UNICEF e Ministério da Educação do Uganda — Manuais Digitais Acessíveis para Alunos com Deficiência*. ID persistente: cb8d362f-beb6-469a-8bf8-8e4ee9faea7e.