

Desenho Universal para a Aprendizagem — O Modelo da CAST para Currículos Digitais Inclusivos

Digital Inclusion · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 96/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

O modelo de Desenho Universal para a Aprendizagem da CAST propõe integrar múltiplas formas de motivação, representação e expressão nos currículos digitais desde o início, em vez de os adaptar posteriormente para cada deficiência.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	4/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-30

[CAST \(Center for Applied Special Technology\)](#) — acedido a 2026-08-30

[CAST: Timeline of Innovation](#) — acedido a 2026-08-30

[PMC: Universal design for learning for educating students with intellectual disabilities — a systematic review](#) — acedido a 2026-08-30

Citar — Evidoria. *Desenho Universal para a Aprendizagem — O Modelo da CAST para Currículos Digitais Inclusivos*. ID persistente: 7a97d088-bfec-4f84-a91e-5421b4708eb0.