

Projeto-Piloto de Tutoria com IA Generativa da Universitas Terbuka Alcança 37.743 Estudantes a Distância

AI in Education · Boa prática · Indonésia

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Um estudo quase-experimental na Universidade Aberta da Indonésia, com 550.000 estudantes, comparou 18.713 estudantes em tutorias assistidas por ChatGPT com 19.030 em turmas com tutoria humana, encontrando ganhos pequenos mas estatisticamente significativos nas notas dos trabalhos e no envolvimento em fóruns.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-24

[Universitas Terbuka \(Indonesia Open University\)](#) — acedido a 2026-08-24

[Open Praxis \(2025\)](#) — acedido a 2026-08-24

[Universitas Negeri Surabaya case-study writeup](#) — acedido a 2026-08-24

Citar — Evidoria. *Projeto-Piloto de Tutoria com IA Generativa da Universitas Terbuka Alcança 37.743 Estudantes a Distância*. ID persistente: 3e098b9e-741e-451c-90d6-42b8eb0e8f08.