

Política de IA na Educação da Universidade da Guiana — Avaliação em Dois Regimes e Divulgação Obrigatória de IA

AI in Education · Boa prática · Guiana

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A universidade nacional da Guiana exige que os estudantes divulguem o uso de IA generativa, avalia trabalhos assistidos e não assistidos por IA com rubricas diferentes, e assinala que o seu próprio detetor de IA da Turnitin não é fiável, em vez de o tratar como prova de fraude.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-21

[University of Guyana](#) — acedido a 2026-08-21

[University of Guyana – AI in Education Policy \(PDF\)](#) — acedido a 2026-08-21

[Bissessar \(2025\), Equity in Education & Society, SAGE](#) — acedido a 2026-08-21

[University of Guyana – Academic Integrity Safeguards](#) — acedido a 2026-08-21

Citar — Evidoria. *Política de IA na Educação da Universidade da Guiana — Avaliação em Dois Regimes e Divulgação Obrigatória de IA*. ID persistente: be09b53a-2592-464a-9158-37c1b851506d.