

Avaliação 'two-lane' da Universidade de Sydney para a era da IA

AI in Education · Good practice · Austrália

Pontuação de qualidade: 87/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

Em vez de uma corrida armamentista impossível de ganhar contra detecção de IA, Sydney redesenhou a avaliação em duas faixas — avaliação segura presencial de competência essencial, e avaliação aberta onde se espera uso de IA — incorporada em todos os cursos de 2025.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE evaluation](#) — acedido a 2026-06-21

[University of Sydney — AI assessment policy](#) — acedido a 2026-06-21

[Teaching@Sydney — two-lane FAQ](#) — acedido a 2026-06-21

Citar — Evidoria. Avaliação 'two-lane' da Universidade de Sydney para a era da IA. ID persistente: 8e32d482-a6f0-46a2-841a-3b7b613d1715.