

Modelo de Aprendizagem Automática do Uruguai para Alerta Precoce do Risco de Repetição no Ensino Primário (Painel-EIT / ANEP)

AI in Education · Good practice · Uruguai

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um estudo uruguaio revisto por pares acompanhou 15.529 crianças até ao 1.º-3.º ano, construindo modelos de aprendizagem automática que previram a repetição de ano com 80% de exatidão — mas o estado de implementação operacional do piloto não está confirmado, e os autores sublinham que os modelos mostram correlação, não causalidade.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-18

[Universidad de la República \(UDELAR\) with ANEP-CODICEN](#) — acedido a 2026-07-18

[Redalyc: peer-reviewed study \(Revista Latinoamericana de Estudios Educativos\)](#) — acedido a 2026-07-18

[IDB fAirLAC: Uruguay school-dropout prediction pilot](#) — acedido a 2026-07-18

[UNICEF: Uruguay Country Programme Document 2021](#) — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Modelo de Aprendizagem Automática do Uruguai para Alerta Precoce do Risco de Repetição no Ensino Primário (Painel-EIT / ANEP)*. ID persistente: 5b877c95-3f2d-4f07-92d9-2b9f0e6b3a64.